

Протокол родительского собрания № 3  
В компенсирующей группе детей от 6 лет до поо №2  
«Подготовка к школе. Итоги года»

От: 26.03.2024 года

Тема: «Подготовка к школе. Итоги года»

Повестка:

1. Приветствие, просмотр презентации «Из жизни группы»
2. Подведение итогов работы группы за год
3. Готовность дошкольника к школе в контексте ФГОС
4. Безопасность детей
5. Рекомендации для родителей «Как провести лето перед школой?»
6. Заключение. Разное

По списку - 12 человек

Присутствовало - 7 человек

Отсутствовало - 5 человек

Отсутствовало по уважительной причине - 5 человек

**СЛУШАЛИ:** По первому вопросу выступила воспитатель Якунина Н.Н. Она поприветствовала родителей, сообщила тему и задачи, кратко объяснила по этапность собрания.

**ПОСТАНОВИЛИ:** полностью следовать задачам и цели для всестороннего развития и обучения и воспитания детей.

**СЛУШАЛИ:** По второму вопросу воспитатель Якунина Н.Н. рассказала о том, что вот закончился последний год пребывания ребенка в детском саду. Завершается этап развития, именуемый дошкольным детством. Скоро перед родителями распахнет двери школа, и начнется новый период в жизни наших детей. Они станут первоклассниками. Перечислила то, чему дети научились за этот учебный год. Они стали более закаленными, физически развитыми. Научились целенаправленно осуществлять элементарную интеллектуальную и практическую деятельность. У них развилась речь, возросли познавательная активность, интерес к миру, желание узнать новое, возможности в плане умственной деятельности. Дети довольно неплохо ориентируются в окружающем мире. Им доступно осознание ряда наглядно выраженных связей: временных, пространственных, функциональных, причинно-следственных. За годы дошкольного детства они приобрели ряд умственных и познавательных умений: дифференцированное восприятие и целенаправленное

наблюдение, способность рассуждать, самостоятельно формулировать вопросы, отвечать на них, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении задач.

**ПОСТАНОВИЛИ:** что дошкольный возраст — это ответственный этап в жизни ребенка, когда идут качественные приобретения во всех сферах развития ребенка. На основе детской пытливости и любознательности разовьется интерес к учению. Умение общаться со взрослыми и сверстниками позволит перейти к учебному сотрудничеству.

**СЛУШАЛИ:** По третьему вопросу Якунина Н.Н. рассказала о том, что, подготавливая ребёнка к школе, необходимо научить его слушать, видеть, наблюдать, запоминать, перерабатывать полученную информацию. Выделила основные критерии готовности к школе:

1. физическая
2. интеллектуальная
3. социальная
4. мотивационная.

По каждому критерию воспитатель дала характеристику.

**ПОСТАНОВИЛИ:** взять во внимание всю информацию по критериям готовности к школе и соблюдать их.

**СЛУШАЛИ:** По четвертому вопросу выступила Якунина Н.Н., педагог рассказала про безопасность в ДОУ.

Воспитанников могут забирать только родители (законные представители), несовершеннолетним детям нельзя отдавать детей. Для того, чтобы ребёнка из ДОУ забрала тётя, дядя, бабушка, дедушка нужно оформить дополнительное соглашение с приложением ксерокопии документа, удостоверяющего личность.

Вход на территорию и в здание ДОУ осуществляется по чипу или документу, удостоверяющему личность. Это соблюдение пропускного режима, соблюдать его нужно в целях безопасности воспитанников и всех находящихся в здании ДОУ.

**ПОСТАНОВИЛИ:** выполнять все правила безопасного поведения в ДОУ, пользоваться разрешенными сайтами. Соблюдать правила пропускного режима в ДОУ.

**СЛУШАЛИ:** По – пятому вопросу слушали Якунину Н.Н., она дала рекомендации для родителей «Как провести лето перед школой?» Нужно формировать у ребенка больше позитивных ожиданий от встречи со школой, положительной настрой — залог успешной адаптации ребенка к школе. Использовать благоприятные природные факторы — солнце, воздух и воду — для укрепления организма будущего школьника. Педагог рассказала, чем можно занять будущего первоклассника на отдыхе:

- делать аппликации, коллажи из природного материала;
- узнавать названия новых растений и животных, рассматривать их и запоминать;
- вместе сочинять стихи;
- побуждать ребенка знакомиться с новыми друзьями, больше общаться с ними, играть в подвижные игры;
- вместе читать интересную познавательную детскую литературу;
- составлять короткие рассказы на заданную тему, придумывать сказки;
- больше бывать на природе, научиться плавать!

**ПОСТАНОВИЛИ:** Такое лето запомнится всей семье, а полученные от общения с природой силы и знания послужат хорошей стартовой площадкой в сентябре, пригодятся ребенку в новом учебном году.

## РЕШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

1. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом. Выполнять главную задачу – создание благоприятного климата для воспитания и образования детей. Использовать в полном объеме методы и приемы в работе с детьми.
2. Принять к сведению информацию, определить единые требования среди родителей и ДОУ в работе по формированию у дошкольников о безопасности жизнедеятельности.
3. Принять к сведению информацию о готовности детей к школе.
4. Распространить памятки среди родителей /Законных представителей/ воспитанников «Как подготовить ребенка к школьной жизни»

Воспитатель \_\_\_\_\_ Н.Н. Якунина

Учитель - логопед \_\_\_\_\_ Е.В. Саламанова

Секретарь \_\_\_\_\_ В.И. Папышева